

Администрация города Южно-Сахалинска  
Департамент образования

**ПРИКАЗ**

от 27.12.2013 № 1094

Об утверждении показателей эффективности  
деятельности муниципальных общеобразовательных  
организаций

В целях повышения эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций городского округа «Город Южно-Сахалинск», в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить показатели и критерии эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций городского округа «Город Южно-Сахалинск» (далее - показатели и критерии), согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

2.1. Разработать показатели и критерии эффективности деятельности общеобразовательной организации и педагогических работников с использованием утвержденных показателей и критериев.

2.2. Утвердить нормативными актами показатели и критерии в срок до 01.02.2014.

2.3. Довести утвержденные показатели и критерии до сведения педагогических работников подведомственной общеобразовательной организации.

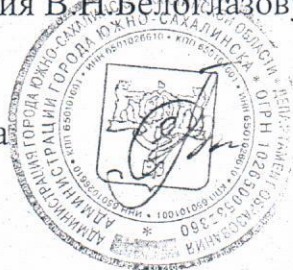
2.4. Разместить утвержденные показатели и критерии в свободном доступе на официальном сайте общеобразовательной организации.

3. Отделу обеспечения функционирования и безопасности системы образования разместить показатели и критерии на сайте Департамента образования в сети Интернет в срок до 10.01.2014.

4. Отделу общего, дошкольного, специального и дополнительного образования довести показатели и критерии до сведения руководителей общеобразовательных организаций, в срок до 10.01.2014.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования В.Н. Белоглазову.

Начальник Департамента



Е.А. Федорова



Приложение  
к приказу начальника  
Департамента образования  
от 27.12.13 № 1094

**Перечень показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций городского округа «Город Южно-Сахалинск»**

<b>Показатели эффективности</b>	<b>Критерии эффективности</b>
1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства.	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов 1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб граждан.
2. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).	<p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу:</i></p> <p>2.1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации (100%).</p> <p>2.3. Достижение уровня обученности учащихся, установленного муниципальным заданием.</p> <p>2.4. Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги (не менее 80%).</p> <p><i>Для специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:</i></p> <p>2.1. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Отсутствие обучающихся, не освоивших адаптированную общеобразовательную программу.</p> <p>2.3. Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги (не менее 80%).</p>
3. Обеспечение высокого качества обучения.	<p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу:</i></p> <p>3.1. Положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике, результатов ГИА выпускников 9-го класса, независимой оценки выпускников I ступени обучения.</p> <p>3.2. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.</p> <p><i>Для специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:</i></p> <p>3.1. Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях профессионального образования.</p>
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	<p>4.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.</p> <p>4.2. Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям.</p> <p>4.3. Количество заключенных эффективных контрактов с педагогическими работниками.</p> <p>4.4. Количество педагогов, обобщивших опыт работы на</p>



	муниципальном, региональном уровнях
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК).	5.1. Участие общеобразовательной организации в независимых процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, сравнительные исследования и др.). 5.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).
6. Обеспечение доступности качественного образования.	6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. 6.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем. 6.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	7.1. Развитие спортивной инфраструктуры. 7.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации. 7.3. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.	8.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках. 8.2. Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации.
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	9.1. Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности. 9.2. Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации.
10. Создание системы государственно-общественного управления.	10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов общеобразовательной организации по государственно-общественному управлению. 10.2. Представление опыта общеобразовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.