

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 01.04. 2021 № 201/1

Об утверждении программы развития по управлению качеством общего образования на 2021-2025 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов, распоряжением министерства образования Сахалинской области от 11.12.2019 № 3.12-487-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Сахалинской области на 2019-2025 годы», распоряжением министерства образования Сахалинской области от 09.03.2021 № 3.12-263-р «О формировании муниципальных механизмов управления качеством общего образования в Сахалинской области в 2021 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития механизмов управления качеством общего образования («Дорожную карту») городского округа «Город Южно-Сахалинск» на 2020-2025 годы (далее - Дорожная карта) (приложение № 1, 2).
2. Отделу развития общего образования и дополнительного образования детей Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска (Успенская О.В.) обеспечить организацию работу по Дорожной карте.
3. Руководителям общеобразовательных организаций городского округа «Город Южно-Сахалинск»:
 - 3.1. Обеспечить реализацию Дорожной карты в установленные сроки;
 - 3.2. Организовать работу по развитию муниципальной системы механизмов управления качеством общего образования в образовательной организации.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Департамента

Согласование:
Начальник отдела
Заместитель директора
Ведущий советник ОПК и ДО
Рассылка: все ОО



Захарова

С.А.Захарова

О.В. Успенская
Л.Г. Тамонов
О.В. Лепешникова

Приложение № 1
К приказу Департамента
образования администрации
города Южно-Сахалинска
от 01.04.2024 № 204/1

**Программа развития механизмов управления качеством общего образования
городского округа «Город Южно-Сахалинск» на 2021-2025 годы**

Программа развития механизмов по управлению качеством общего образования городского округа «Город Южно-Сахалинск» на 2021-2025 годы разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования в соответствии с Ведомственной целевой программой «Качество образования», утвержденной Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 №39;
- обеспечение качественного доступного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального¹, основного² и среднего³ общего образования (далее - ФГОС);
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов⁴);
- повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

² Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

³ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

⁴ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

- совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста⁵);

- развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года⁶ решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

Развитие механизмов управления качеством общего образования городского округа «Город Южно-Сахалинск» осуществляется в рамках следующих направлений:

- оценки качества подготовки обучающихся;
- работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- организации воспитания и социализации обучающихся;
- мониторинга качества дошкольного образования.

В основу повышения качества механизмов управления общим образованием в городском округе «Город Южно-Сахалинск» положено выстраивание системной работы, по каждому из восьми направлений, в соответствии с полным управленческим циклом, который в соответствии с «Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации» ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» должен включать в себя: обоснованные цели; выбор показателей, методов сбора информации; проведение мониторинга; проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций; принятие мер и управленческих решений; анализ эффективности принятых мер. Программа по развитию управления качеством общего образования городского округа «Город Южно-Сахалинск» представлена в виде «Дорожной карты» (см. Приложение №1). В соответствии с результатами реализации данной «Дорожной карты» в нее могут быть внесены изменения и корректировки.

⁵ Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

⁶ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»). Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (вместе с «Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»).

Приложение № 2
 УТВЕРЖДЕНА
 приказом Департамента
 образования администрации
 города Южно-Сахалинска
 от 01.04.2021 № 201/11

Дорожная карта по развитию механизмов управления качеством общего образования городского округа «Город Южно-Сахалинск»

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1. Формирование нормативно-правового обеспечения развития механизмов управления качеством общего образования				
1.1	Разработка дорожной карты по развитию механизмов управления качеством общего образования городского округа «Город Южно-Сахалинск»	март-апрель 2021 года	Департамент образования	Утверждение дорожной карты
1.2	Разработка и утверждение перечня и образцов документов для образовательных организаций городского округа для обеспечения системного подхода, основанного на полном управленческом цикле, по всем направлениям работы по управлению качеством общего образования	2021-2025 гг.	Департамент образования	Утверждение списка и образцов документов для образовательных организаций ГО
2. Обеспечение осуществления управления качеством образования в образовательных организациях в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла				
2.1	<p>Проведение аудита механизмов управления качеством образования на соответствие актуальным требованиям и модели полного управленческого цикла по следующим направлениям</p> <p>1) общеобразовательные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества подготовки обучающихся, объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся - работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся - эффективное управление школой - обеспечение профессионального развития педагогических работников и методической работы - организация воспитания и социализации обучающихся 	2021-2022 гг.	<p>Департамент образования</p> <p>Образовательные организации</p>	<p>Выявлены несоответствия механизмов управления качеством образования актуальным требованиям и модели полного управленческого цикла.</p> <p>Разработаны рекомендации по приведению механизмов управления качеством образования образовательных организаций в соответствие с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
	2) организации дошкольного образования 3) организации дополнительного образования			
2.2.	<p>Выстраивание механизмов управления качеством образования образовательных организаций в соответствии с моделью полного управленческого цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по обсуждению проблемных вопросов с педагогами и управленческими командами ОО; - проведение практико-ориентированных мероприятий для педагогов и управленческих команд ОО; - проведение мероприятий по обмену опытом между ОО городского округа; - организация экспертной методической и технической поддержки 	2021-2022 гг.	<p>Департамент образования</p> <p>Образовательные организации</p>	<p>Проблемные вопросы, возникающие в процессе выстраивания механизмов управления качеством образования образовательных организаций в соответствии с моделью полного управленческого цикла, выявлены, определены подходы к решению проблемных вопросов, обобщена успешная практика, обеспечивается единый подход к управлению качеством образования в образовательных организациях.</p>
2.3	Приведение локальных актов образовательных организаций, где закреплены механизмы управления качеством образования, в соответствие с актуальными требованиями и модели полного управленческого цикла	2021-2022 гг.	<p>Департамент образования</p> <p>Образовательные организации</p>	Локальные акты образовательных организаций, где закреплены механизмы управления качеством образования, соответствуют актуальными требованиями и модели полного управленческого цикла
2.4	Проведение мониторинга механизмов управления качеством образования в образовательных организациях на соответствие актуальными требованиями и модели полного управленческого цикла	ежегодно	<p>Департамент образования</p> <p>Образовательные организации</p>	Получена информация о работе механизмов управления качеством образования образовательных организаций в соответствии с моделью полного управленческого цикла
2.5	Проведение анализа работы механизмов управления качеством образования в образовательных организациях на соответствие актуальными требованиями и модели полного управленческого цикла по результатам мониторинга и разработка адресных рекомендаций	ежегодно	<p>Департамент образования</p> <p>Образовательные организации</p>	Подготовлена аналитическая справка с рекомендациями

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
2.6	Принятие мер и управленческих решений на основании адресных рекомендаций	ежегодно	Департамент образования Образовательные организации	Разработан план мероприятий
2.7	Анализ эффективности мер, принятых на основании анализа результатов мониторинга и адресных рекомендаций	ежегодно	Департамент образования Образовательные организации	Проведены проверки, получена информация об эффективности мер для принятия управленческих решений
3. Обеспечение осуществления управления качеством образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск» в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла				
3.1	<p>Проведение аудита механизмов управления качеством образования в городском округе на соответствие актуальным требованиям и модели полного управленческого цикла по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки качества подготовки обучающихся; - работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; - мониторинга эффективности руководителей всех ОО; - обеспечения профессионального развития педагогических работников; - организации воспитания и социализации обучающихся; - мониторинга качества дошкольного образования. 	2021-2022 гг.	Департамент образования	<p>Выявлены несоответствия механизмов управления качеством образования актуальным требованиям и модели полного управленческого цикла.</p> <p>Разработаны рекомендации по приведению механизмов управления качеством образования в соответствие с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла</p>
3.2.	Приведение актов городского округа, где закреплены механизмы управления качеством образования по соответствующим направлениям, в соответствие с актуальными требованиями и модели полного управленческого цикла	2021-2022 гг.	Департамент образования	Акты актов городского округа соответствуют актуальными требованиями и модели полного управленческого цикла
3.3	Проведение мониторинга механизмов управления качеством образования в городском округе на соответствие актуальными требованиями и	ежегодно	Департамент образования	Получена информация о работе механизмов управления качеством образования в городском округе

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
	модели полного управленческого цикла			соответствии с моделью полного управленческого цикла
3.4	Проведение анализа работы механизмов управления качеством образования в городском округе на соответствие актуальными требованиями и модели полного управленческого цикла	ежегодно	Департамент образования	Подготовлена аналитическая справка с рекомендациями
3.5	Принятие мер и управленческих решений на основании адресных рекомендаций	ежегодно	Департамент образования	Разработан план мероприятий
3.6	Анализ эффективности мер, принятых на основании анализа результатов мониторинга и адресных рекомендаций	ежегодно	Департамент образования	Проведены проверки, получена информация об эффективности мер для принятия управленческих решений

4. Система оценки качества подготовки обучающихся

4.1.	<p>Выстраивание системы работы по оценке качества подготовки обучающихся в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла для достижения целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы; - по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы; - по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы; - по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным программам; - по оценке функциональной грамотности; - по обеспечению объективности процедур оценки качества образования; - по обеспечению объективности олимпиад школьников; - по осуществлению контроля на региональном уровне за соблюдением порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования; 	2021-2023 гг.	<p>Департамент образования</p> <p>Образовательные организации</p>	Работа выстроена в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла
------	---	---------------	---	--

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
	<p>- по осуществлению контроля на региональном уровне за соблюдением порядка/регламента;</p> <p>- по повышению качества образовательных результатов, отражающей региональные особенности/специфику региона;</p> <p>- по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования.</p>			
4.2.	Внедрение модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» на уровне общеобразовательных организаций и Департамента образования	сентябрь 2021г.	Департамент образования Образовательные организации	<p>Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» внедрен и используется общеобразовательными организациями.</p> <p>Общеобразовательные организации и Департамент образования получают оперативную информацию о динамике образовательных результатов.</p> <p>На основании, получаемых данных, проводится работа по повышению качества образовательных результатов в соответствии с моделью полного управленческого цикла.</p>
4.2.1	<p>Выстраивание внутренних систем оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций с учетом использования модуля МСОКО и в соответствии с моделью полного управленческого цикла:</p> <p>- проведение мероприятий по обсуждению проблемных вопросов с педагогами и управленческими командами ОО;</p> <p>- проведение практико-ориентированных мероприятий для педагогов и управленческих команд общеобразовательных организаций;</p> <p>- проведение мероприятий по обмену опытом между ОО городского округа;</p>	2021-2022 гг.	Департамент образования Образовательные организации	<p>Проблемные вопросы, возникающие в процессе выстраивания механизмов управления качеством образования общеобразовательных организаций в соответствии с моделью полного управленческого цикла, выявлены определены подходы к решению проблемных вопросов, обобщена успешная практика, обеспечивается единый подход к управлению</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
	- организация экспертной методической и технической поддержки			общеобразовательных организациях.
4.2.2	Внесение изменений/дополнений в локальные акты общеобразовательных организаций для учета особенностей работы с модулем МСОКО	2021-2022 гг.	Департамент образования Образовательные организации	Локальные акты образовательных организаций учитывают особенности работы с модулем МСОКО
4.2.3	Проведение мониторинга внедрения и использования модуля МСОКО общеобразовательными организациями	ежегодно	Департамент образования Образовательные организации	Собрана информации о статусе внедрения и использования модуля МСОКО общеобразовательными организациями
4.2.4	Проведение анализа статуса внедрения и использования модуля МСОКО общеобразовательными организациями по результатам мониторинга и разработка адресных рекомендаций	ежегодно	Департамент образования Образовательные организации	Подготовлена аналитическая справка с рекомендациями
4.2.5	Принятие мер и управленческих решений на основании адресных рекомендаций	ежегодно	Департамент образования Образовательные организации	План мероприятий
4.2.6	Анализ эффективности мер, принятых на основании анализа результатов мониторинга и адресных рекомендаций	ежегодно	Департамент образования Образовательные организации	Результаты проверок
4.3.	Организация участия общеобразовательных организаций в процедурах оценки качества школьного образования ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, МСИ	в соответствии с графиком проведения	Департамент образования Образовательные организации	Участие общеобразовательных организаций в процедурах оценки качества школьного образования
4.3.1	Использование аналитических материалов по анализу результатов процедур оценки качества школьного образования ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, МСИ для учета в работе по повышению качества образовательных результатов	ежегодно	Департамент образования Образовательные организации	Определены дефициты обучающихся. Определены необходимые мероприятия по повышению качества образовательных результатов.
5. Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях				
5.1	Выстраивание системы работы по со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2021-2023 гг.	Департамент образования Образовательные организации	Работа выстроена в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
	<p>актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла для достижения целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия; - по осуществлению сетевого взаимодействия (между ОО и/или другими учреждениями предприятия). 			
5.2	<p>Проведение адресной работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях по внедрению модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» (в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла)</p>	январь - сентябрь 2021г.	<p>Департамент образования</p> <p>Образовательные организации</p>	<p>Модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» внедрен и используется школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Школы с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и Департамент образования получают оперативную информацию о динамике образовательных результатов.</p> <p>На основании, получаемых данных, проводится работа по повышению качества образовательных результатов в соответствии с моделью</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
5.3	Участие в мониторинге школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях по работе с адресными рекомендациями для выхода на эффективный режим работы	ежегодно	Образовательные организации	полного управленческого цикла. Собрана информация о статусе выхода школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на эффективный режим работы
5.4	Проведение адресной работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях по повышению качества образования, выполнению Комплекса мер, предусмотренных распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 27.06.2018 №3.12-772-р	2021-2025 гг.	Департамент образования Образовательные организации	Осуществлена адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. В наличии положительная динамика образовательных результатов обучающихся
5.5	Участие двух образовательных организаций в проекте 500+ для школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2021-2022 гг.	Департамент образования Образовательные организации	Реализованы мероприятия согласно требованиям проекта
6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
6.1	Выстраивание системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла для достижения целей: - по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи; - по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи; - по развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;	2021-2023 гг.	Департамент образования Образовательные организации	Работа выстроена в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> - по охвату обучающихся дополнительным образованием; - по индивидуализации обучения; - по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; - по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО; - по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия; - по осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи. 			
6.2	Участие в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	Департамент образования Образовательные организации	Выявлены дефициты, разработаны рекомендации для образовательных организаций по преодолению дефицитов
6.3	Формирование системы межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне для обеспечения эффективной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	2021-2025 гг.	Департамент образования Образовательные организации	Сформирована система межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне для обеспечения эффективной работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
6.4	Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций, соревнований, направленных на выявление поддержки и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	Департамент образования Образовательные организации	Актуализация системы по работе с одаренными детьми
7. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
7.1	Выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла для достижения целей по:	2021-2023 гг.	Департамент образования Образовательные организации	Работа выстроена в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> - выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; - проведению ранней профориентации обучающихся; - проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; - осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; - осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; - по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО; - удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона; - развитию конкурсного движения профориентационной направленности. 			
7.2	Организация сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	2021-2025 гг.	Департамент образования Образовательные организации	Повышение качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
7.3	Проведение и участие в научно-практических конференциях, семинарах-совещаниях, круглых столах, мастер-классах по развитию системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	2021-2025 гг.	Департамент образования Образовательные организации	Повышение качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
8. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций				
8.1	Выстраивание системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла для достижения целей по: <ul style="list-style-type: none"> - повышению качества управленческой деятельности; - формированию профессиональных компетенций руководителей ОО. 	2021-2023 гг.	Департамент образования Образовательные организации	Работа выстроена в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечению качества подготовки обучающихся; - обеспечению ОО квалифицированными кадрами; - формированию резерва управленческих кадров; - условиям осуществления образовательной деятельности 			
9. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников				
9.1	<p>Выстраивание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла для достижения целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; - по стимулированию профессионального роста педагогических работников; - по обеспечению эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников; - по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов направления повышения квалификации и профессионального развития; - по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; - по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; - по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников; - по вовлечению педагогов в экспертную деятельность; - по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов; - по выстраиванию системы методического сопровождения педагогических работников; - по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов; 	2021-2023 гг.	<p>Департамент образования</p> <p>Образовательные организации</p>	<p>Работа выстроена в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> - по формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов; - по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников; - о организации сетевых форм взаимодействия педагогов; - по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях. 			
10. Система организации воспитания и социализации обучающихся				
10.1	<p>Выстраивание системы организации воспитания и социализации обучающихся в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла для достижения целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по гражданскому воспитанию; - по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; - по приобщению детей к культурному наследию; - по популяризации научных знаний среди детей; - по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; - по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; - по экологическому воспитанию; - по поддержке семейного воспитания; - по развитию воспитания в системе образования; - по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов; - по поддержке общественных объединений в сфере воспитания; - по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; - по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов; - по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности; - по профилактике безнадзорности; 	2021-2023 гг.	<p>Департамент образования</p> <p>Образовательные организации</p>	<p>Работа выстроена в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</i> - <i>по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;</i> - <i>по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;</i> - <i>по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО;</i> - <i>по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;</i> - <i>по осуществлению психолого-педагогической;</i> - <i>поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;</i> - <i>по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;</i> - <i>по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;</i> 			
11. Система мониторинга качества дошкольного образования				
11.1	<p>Выстраивание системы мониторинга качества дошкольного образования с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла для достижения целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;</i> - <i>по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);</i> - <i>по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</i> - <i>по повышению качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;</i> 	2021-2023 гг.	<p>Департамент образования</p> <p>Образовательные организации</p>	<p>Работа выстроена в соответствии с актуальными требованиями и моделью полного управленческого цикла</p>

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
	<p>- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</p> <p>- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;</p> <p>- по повышению качества управления в ДОО.</p>			

Без заголовка

Департамент Образования

Чт 22.04.2021 11:14

Кому: МБОУ Средняя Общеобразовательная Школа 1 <yusgo.mbousosh.1@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Средняя Общеобразовательная Школа 3 <yusgo.maousosh.3@sakhalin.gov.ru>; МБОУ Средняя Общеобразовательная Школа 4 <yusgo.mbousosh.4@sakhalin.gov.ru>; МБОУ Средняя Общеобразовательная Школа 5 <yusgo.mbousosh.5@sakhalin.gov.ru>; МБОУ Средняя Общеобразовательная Школа 6 <yusgo.maousosh.6@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Начальная Общеобразовательная Школа 7 <yusgo.maounosh.7@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Средняя Общеобразовательная Школа 8 <yusgo.maousosh.8@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Восточная Гимназия <yusgo.maouvg@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Средняя Общеобразовательная Школа 11 <yusgo.maousosh.11@sakhalin.gov.ru>; МБОУ Кадетская Школа <yusgo.mbouksh@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Средняя Общеобразовательная Школа 13 имени П.А.Леонова <yusgo.maousosh.13@sakhalin.gov.ru>; МБОУ основная Общеобразовательная Школа 14 <yusgo.mbouosh.14@sakhalin.gov.ru>; МБОУ Средняя Общеобразовательная Школа 16 <yusgo.mbousosh.16@sakhalin.gov.ru>; МБОУ "Коррекционная Школа "Надежда" <yusgo.mboukshn@sakhalin.gov.ru>; МБОУ Средняя Общеобразовательная Школа 18 села Синегорск <yusgo.mbousosh.18@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Средняя Общеобразовательная Школа 19 с. Дальнее <yusgo.maousosh.19@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Средняя Общеобразовательная Школа 20 <yusgo.maousosh.20@sakhalin.gov.ru>; МБОУ Средняя Общеобразовательная Школа 21 <yusgo.mbousosh.21@sakhalin.gov.ru>; МБОУ Средняя Общеобразовательная Школа 22 <yusgo.mbousosh.22@sakhalin.gov.ru>; МБОУ Средняя Общеобразовательная Школа 23 <yusgo.mbousosh.23@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Средняя Общеобразовательная Школа 26 <yusgo.maousosh.26@sakhalin.gov.ru>; МБОУ Средняя Общеобразовательная Школа 30 <yusgo.mbousosh.30@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Средняя Общеобразовательная Школа 31 <yusgo.maousosh.31@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Средняя Общеобразовательная Школа 32 <yusgo.maousosh.32@sakhalin.gov.ru>; МБОУ Средняя Общеобразовательная Школа 34 с. Березняки <yusgo.mbousosh.34@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Гимназия 1 имени А.С.Пушкина <yusgo.maoug.1@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Гимназия 2 <yusgo.maoug.2@sakhalin.gov.ru>; МАОУ "Гимназия 3" <yusgo.maoug.3@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Лицей 1 <yusgo.maoul.1@sakhalin.gov.ru>; МАОУ Лицей 2 <yusgo.maoul.2@sakhalin.gov.ru>; МКОУ Вечерняя (сменная) Общеобразовательная Школа 1 <yusgo.mkouvosh.1@sakhalin.gov.ru>; МКОУ Вечерняя (сменная) Общеобразовательная Школа 2 <yusgo.mkouvosh.2@sakhalin.gov.ru>; МАУДО Дворец детского творчества города Южно-Сахалинска <yusgo.maudoddt@sakhalin.gov.ru>; МБУ Дополнительного Образования Центр Детско-Юношеского Туризма <yusgo.mbudotsdyut@sakhalin.gov.ru>;

📎 Вложений: 1 (885 КБ)

приказ № 201.PDF;