

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 07.03 2023 № 390

О реализации комплекса мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами в 2023–2024 годах

Во исполнение распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 15.02.2023 № 3.12-222-р «О результатах идентификации школ Сахалинской области с разным уровнем образовательных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в целях оказания методического сопровождения по переходу в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную «Дорожную карту» по переходу в эффективный режим функционирования МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ № 34 с. Березняки, МАОУ Кадетская школа, МАОУ Гимназия №3, МКОУ ВСОШ №1 (приложение 1).

2. Муниципальному методическому центру (Бек О.К.) организовать методическое сопровождение по переходу в эффективный режим функционирования ОО.

3. Руководителям общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ № 4 (Валуйских Т.А.), МАОУ СОШ № 11 (Бадыкшанов А.В.), МАОУ СОШ № 14 (Горбачева М.Л.), МАОУ СОШ № 16 (Ким Д.Ю.), МАОУ СОШ № 20 (Тишевский А.А.), МАОУ СОШ № 34 с. Березняки (Левина В.И.), МАОУ Кадетская школа (Мойсак Е.В.), МАОУ Гимназия №3 (Умнова А.В.), МКОУ ВСОШ №1(Сек Е.Н.):

3.1 организовать работу в ОО по переходу в эффективный режим функционирования;

3.2 назначить ответственного заместителя директора за разработку и реализацию программ выхода на эффективный режим функционирования;

3.3 создать в ОО рабочие группы по разработке документации процедуры перехода на эффективный режим функционирования, включая ответственных заместителей директоров, руководителей МО школ и педагогов;

3.4 разработать, утвердить и разместить на сайте ОО программу общеобразовательной организации по выходу на эффективный режим функционирования на 2023–2024 годы в срок до 06.03.2023 г. ссылку на раздел, где размещена программа и направить на электронный адрес yuzhno693000@yandex.ru;

3.5 обеспечить выполнение программы общеобразовательной организации по выходу на эффективный режим функционирования в 2023–2024 годах.

4. Отделу развития общего образования и дополнительного образования детей Департамента образования (Борисенко Н.С.) обеспечить координацию мероприятий муниципальной «Дорожной карты» по переходу в эффективный режим функционирования.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Захарову С.А.

Директор Департамента



С.А. Мирова

Бек Ольга Константиновна

Согласование:
Начальник отдела

Н.С. Борисенко

Заместитель директора

С.А. Захарова

Ведущий советник ОПК и ДО

С.В. Лопатюк

Рассылка: ОО, ММЦ.

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента
образования администрации
города Южно-Сахалинска
от 17.03.2023 № 390

**Пояснительная записка к дорожной карте
по переходу в эффективный режим функционирования ОО
городского округа «город Южно-Сахалинск» на 2023–2024 годы**

Описание проблемы:

В соответствии с результатами проведенного в Сахалинской области исследования по идентификации школ с разным уровнем образовательных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для шести общеобразовательных организаций в городского округа «город Южно-Сахалинск» был определен статус «несправляющихся»: МАОУ СОШ № 11 г. Южно-Сахалинска, МБОУ СОШ № 16 г. Южно-Сахалинска, МАОУ СОШ № 20 г. Южно-Сахалинска, МАОУ СОШ № 34 с. Березняки, МБОУ Кадетская школа г. Южно-Сахалинска, МАОУ Гимназия №3 г. Южно-Сахалинска для трех «депривированные»: МКОУ ВСОШ №1 г. Южно-Сахалинска, МБОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска, МБОУ СОШ № 14 г. Южно-Сахалинска

Исследование проводилось на основании распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 10.10.2022 г. № 3.12-1299 –р «Об осуществлении мониторинга качества подготовки обучающихся в Сахалинской области» и от 21.12.2022 г. № 3.12-1589-р «Об изменении сроков проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в Сахалинской области в 2022-2023 учебном году» и утвержденной «Методики идентификации школ с низкими образовательными результатами, школ с высокими образовательными результатами, школ со средним уровнем

образовательных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сахалинской области»¹.

Данная дорожная карта разработана для обеспечения системной работы в городском округе «город Южно-Сахалинск» со школами, получившими статус «депривированных» и «несправляющихся» на основании распоряжения Министерства образования Сахалинской области от 15.02.2023 г. № 3.12-222-р «О результатах идентификации школ Сахалинской области с разным уровнем образовательных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Реализация мероприятий запланирована с 2023 по 2024 годы.

Цель:

Повышение качества образования в общеобразовательных организациях городского округа «город Южно-Сахалинск», получивших статус «несправляющихся», путем осуществления системы мер поддержки в рамках реализации мероприятий «Дорожной карты» по переходу в эффективный режим функционирования общеобразовательных организаций городского округа «город Южно-Сахалинск» в 2023 – 2024 годах, за счет оказания методической поддержки, обеспечения объективности процедур оценки образовательных результатов, сбалансированности внутренних систем оценки качества подготовки обучающихся, повышения качества образовательных результатов обучающихся и иных мер.

Задачи:

1. оказать методическую поддержку общеобразовательным организациям, получившим статус «депривированных» и «несправляющихся», в анализе факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях;
2. оказать методическую поддержку общеобразовательным организациям, получившим статус «депривированных» и «несправляющихся», в разработке программ перехода на эффективный режим функционирования;

¹ Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 25.03.2021 года № 3.12-362-р «Об утверждении методики идентификации школ с низкими образовательными результатами, школ с высокими образовательными результатами, школ со средним уровне образовательных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Сахалинской области»

3. оказывать организационную, информационную, консультационную поддержку образовательным организациям, получившим статус «депривированных» и «несправляющихся», по вопросам, связанным с реализацией мероприятий программ по переходу на эффективный режим функционирования;
4. контролировать реализацию выполнения дорожной карты и программ перехода на эффективный режим функционирования образовательных организаций, получивших статус «депривированных» и «несправляющихся»;
5. осуществлять мониторинг показателей реализации муниципальной дорожной карты и программ перехода образовательных организаций на эффективный режим функционирования, а также оценку результативности принимаемых мер;
6. отслеживать динамику образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, получивших статус «депривированных» и «несправляющихся», на основании результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, региональных диагностик уровня сформированности функциональной грамотности, НИКО;
7. оказать методическую и организационную поддержку общеобразовательным организациям, получившим статус «депривированных» и «несправляющихся», по разработке механизмов обеспечения объективности процедур оценки образовательных результатов;
8. оказать методическую и организационную поддержку в обеспечении сбалансированности внутренних систем оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, получивших статус «депривированных» и «несправляющихся»;
9. способствовать непрерывному совершенствованию компетенций педагогических работников в школах, получивших «депривированных» и «несправляющихся»; содействовать осуществлению сетевого взаимодействия между школами, которые получили статус «депривированных» и «несправляющихся», с общеобразовательными организациями, показывающими высокие образовательные результаты для обеспечения условий повышения качества образования.

Показатели достижения цели:

<i>Задача</i>	<i>Показатели достижения цели</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<p>1. Оказать методическую поддержку общеобразовательным организациям, получившим статус «депривированных» и «несправляющихся», в анализе факторов, влияющих на качество образования в образовательных организациях</p>	<p>1.1. Доля общеобразовательных организаций, получивших статус «депривированных» и «несправляющихся», которым оказана методическая поддержка в анализе факторов, влияющих на качество образования по результатам комплексной диагностики</p>	<p>%/ кол-во</p>	<p>100 % общеобразовательным организациям, получивших статус «депривированных» и «несправляющихся», была оказана методическая поддержка в анализе факторов, влияющих на существование образования по результатам комплексной диагностики</p>
<p>2. Оказать методическую поддержку общеобразовательным организациям, получившим статус «депривированных» и «несправляющихся», в разработке программ перехода на эффективный режим функционирования</p>	<p>2.1. Доля (%) общеобразовательных организаций, получивших статус «депривированных» и «несправляющихся», которым оказана методическая поддержка в разработке программ перехода на эффективный режим функционирования</p>	<p>%/ кол-во</p>	<p>100 % общеобразовательным организациям, получивших статус «депривированных» и «несправляющихся», была оказана методическая поддержка в разработке программ перехода на эффективный режим функционирования</p>
<p>3. Оказывать</p>	<p>3.1. проведение не менее двух</p>	<p>да/нет</p>	<p>Проведены два и более</p>

<i>Задача</i>	<i>Показатели достижения цели</i>	<i>Ед.изм.</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<p>организационную, информационную, консультационную поддержку общественным организациям, получившим статус «депривированных» и «несправляющихся», по вопросам, связанным с реализацией мероприятий по переходу на эффективный режим функционирования</p>	<p>методических мероприятий, по запросам общественным организациям, получившим статус «депривированных» и «несправляющихся», по вопросам, связанным с реализацией программ по переходу на эффективный режим функционирования</p>		<p>методических мероприятий, по запросам общественным организациям, получившим статус «депривированных» и «несправляющихся», по вопросам, связанным с реализацией программ по переходу на эффективный режим функционирования</p>
<p>3.2. проведение не менее двух социологических исследований (например, социометрическое, образовательных процессов, молодых специалистов) для выявления факторов, влияющих на качество образования, и предоставления рекомендаций по совершенствованию процессов управления качеством образования</p>	<p>3.2. проведение не менее двух социологических исследований (например, социометрическое, образовательных процессов, молодых специалистов) для выявления факторов, влияющих на качество образования, и предоставления рекомендаций по совершенствованию процессов управления качеством образования</p>	да/нет	<p>Проведены два и более социологических исследования (например, социометрическое, образовательных процессов, молодых специалистов) для выявления факторов, влияющих на качество образования, и предоставления рекомендаций по совершенствованию процессов управления качеством образования</p>
	<p>3.3. предоставление общественным организациям, получившим статус «депривированных» и «несправляющихся», верифицированных информационных материалов по вопросам, связанным с реализацией мероприятий программ по</p>	да/нет	<p>Общественным организациям предоставлены верифицированные информационные материалы по вопросам, связанным с реализацией программ по переходу на эффективный режим</p>

<i>Задача</i>	<i>Показатели достижения цели</i>	<i>Ед.изм.</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<p>4. Контролировать реализацию выполнения дорожной карты и программ перехода на эффективный режим функционирования образовательных организаций, получивших статус «депривированных» и «несправляющихся»</p> <p>5. Осуществлять мониторинг показателей муниципальной дорожной карты и программ перехода образовательных организаций на эффективный режим функционирования, а также оценку результативности</p>	<p>переходу на эффективный режим функционирования</p> <p>4.1. соблюдение сроков сдачи отчетов (до 25 числа месяца следующего за отчетным на протяжении всего срока реализации программы)</p> <p>4.2. соответствие отчетов требованиям согласованной с образовательными организациями форме отчетности</p> <p>4.3. проведение промежуточного контроля реализации мероприятий программ перехода на эффективный режим функционирования</p> <p>5.1. наличие программы мониторинга показателей в муниципальной дорожной карте перехода образовательных организаций на эффективный режим функционирования</p> <p>5.2. проведение сбора информации в рамках мониторинга показателей муниципальной дорожной карты</p> <p>5.3. анализ результатов мониторинга</p>	<p></p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p>	<p>функционирования</p> <p>100% общеобразовательных организаций представили отчетность в установленные сроки</p> <p>100% общеобразовательных организаций представили отчеты в соответствии с согласованной формой отчетности</p> <p>100% общеобразовательных организаций провели промежуточный контроль реализации мероприятий перехода на эффективный режим функционирования</p> <p>Разработана и утверждена программа мониторинга показателей муниципальной дорожной карты</p> <p>Проведен сбор информации в рамках мониторинга показателей муниципальной дорожной карты</p> <p>Проведен анализ динамики</p>

<i>Задача</i>	<i>Показатели достижения цели</i>	<i>Ед.изм.</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<p>принимаемых мер</p> <p>6. Отслеживать динамику образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, получивших статус «депривированных» и «несправляющихся»</p>	<p>показателей муниципальной дорожной карты</p> <p>5.4. Наличие программ мониторинга показателей в программах перехода общеобразовательных организаций на эффективный режим функционирования</p> <p>5.5. проведение сбора информации в рамках мониторинга показателей по итогам каждого учебного периода в течение 2022–2023 учебного года</p> <p>5.6. анализ результатов мониторинга показателей программ перехода общеобразовательных организаций на эффективный режим функционирования</p> <p>6.1 доля неуспешных обучающихся на начало учебного года по результатам входной диагностики во всем параллелях на уровне начального общего образования</p> <p>6.2 доля неуспешных обучающихся по результатам входной диагностики во</p>	<p></p> <p>%</p> <p>%</p> <p></p> <p>%/ кол-во</p> <p>%/ кол-во</p>	<p>изменений показателей и причин изменений.</p> <p>100% общеобразовательных организаций имеют программы мониторинга в программах перехода общеобразовательных организаций на эффективный режим функционирования</p> <p>100% общеобразовательных организаций проводят сбор информации в рамках мониторинга показателей по итогам каждого учебного периода в течение 2022–2023 учебного года</p> <p>100% общеобразовательных организаций проводят анализ: динамики изменений показателей и причин изменений</p> <p>Констатация %/кол-во неуспешных обучающихся на начало учебного года по результатам входной диагностики во всем параллелях на уровне начального общего образования</p> <p>Для 100 % неуспешных обучающихся по результатам</p>

<i>Задача</i>	<i>Показатели достижения цели</i>	<i>Ед.изм.</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
	всех параллелях на уровне начального общего образования для которых разработаны ИОМ		входной диагностики во всех параллелях на уровне начального общего образования разработаны ИОМ
6.3	доля неуспешных обучающихся на начало учебного года по результатам входной диагностики во всем параллелях на уровне основного общего образования	%/кол-во	Констатация %/кол-во неуспешных обучающихся на начало учебного года по результатам входной диагностики во всем параллелях на уровне основного общего образования
6.4	доля неуспешных обучающихся по результатам входной диагностики во всех параллелях на уровне основного общего образования для которых разработаны ИОМ	%/кол-во	Для 100 % неуспешных обучающихся по результатам входной диагностики во всех параллелях на уровне основного общего образования разработаны ИОМ
6.5	доля неуспешных обучающихся по результатам итогового контроля во всех параллелях на уровне начального общего образования	%/кол-во	Снижение доли неуспешных обучающихся на 3% по результатам итогового контроля во всех параллелях на уровне начального общего образования;
6.6	доля неуспешных обучающихся по результатам итогового контроля во всех параллелях на уровне основного общего образования	%/кол-во	Снижение доли неуспешных обучающихся на 3% по результатам итогового контроля во всех параллелях на уровне основного общего образования

<i>Задача</i>	<i>Показатели достижения цели</i>	<i>Ед.изм.</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
7. Оказать методическую и организационную поддержку образовательным организациям, получившим статус «депривированных» и «несправляющихся», по разработке механизмов обеспечения объективности процедур оценки образовательных результатов	7.1. Доля общеобразовательных организаций, получивших статус «депривированных» и «несправляющихся», в положениях о ВСОКО, которых закреплены механизмы обеспечения объективности процедур оценки образовательных результатов 7.2. Доля общеобразовательных организаций, получивших статус «депривированных» и «несправляющихся», которые обеспечивают применение механизмов обеспечения объективности процедур оценки образовательных результатов	%/ кол-во %/ кол-во	100% общеобразовательных организаций, получивших «депривированных» и «несправляющихся», включили в положения о ВСОКО механизмы обеспечения объективности процедур оценки образовательных результатов 100% общеобразовательных организаций, получивших «депривированных» и «несправляющихся», обеспечивают применение механизмов обеспечения объективности процедур оценки образовательных результатов
8. Оказать методическую и организационную поддержку в обеспечении сбалансированности внутренних систем оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, получивших статус «депривированных»	8.1. Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих соответствие требованиям Министерства Просвещения РФ и Рособнадзора к сбалансированности оценочных процедур в общеобразовательных организациях	%/ кол-во	100% общеобразовательных организаций обеспечивают соответствие требованиям Министерства Просвещения РФ и Рособнадзора к сбалансированности оценочных процедур в общеобразовательных организациях

<i>Задача</i>	<i>Показатели достижения цели</i>	<i>Ед.изм.</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<p>и «несправляющихся»;</p> <p>9. Способствовать непрерывному совершенствованию компетенций педагогических работников в общеобразовательных организациях, получивших «депривированных» и «несправляющихся»</p>	<p>9.1. доля педагогических работников, прошедших оценку профессиональных компетенций</p> <p>9.2. доля педагогических работников, прошедших оценку профессиональных компетенций, для которых разработаны ИОМ</p> <p>9.3. доля педагогических работников, участвующих в работе ГМО</p> <p>9.4. доля педагогических работников, обобщивших свой опыт на заседании ГМО</p> <p>9.5. количество педагогических работников, чьи практики включены в муниципальный банк педагогических практик</p> <p>9.6. количество педагогических работников, чьи практики включены в региональный банк педагогических практик;</p>	<p>%/ кол-во</p> <p>%/ кол-во</p> <p>%/ кол-во</p> <p>%/ кол-во</p> <p>%/ кол-во</p> <p>%/ кол-во</p>	<p>100% педагогических работников, направленных для прохождения процедуры ОКУ, прошли оценку профессиональных компетенций</p> <p>Для 100% педагогических работников, прошедших оценку профессиональных компетенций, разработаны ИОМ</p> <p>50% и более педагогов ОО, участвуют в работе ГМО, творческих группах и работают над персональной темой по саморазвитию</p> <p>5% педагогов ОО, обобщили свой опыт на заседании ГМО</p> <p>Увеличение количества педагогических работников, чьи практики включены в муниципальный банк педагогических практик</p> <p>Увеличение количества педагогических работников, чьи практики включены в региональный банк педагогических практик</p>

Задача	Показатели достижения цели	Ед.изм.	Ожидаемый результат
			<p>педагогических практик</p> <p>Увеличение количества педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях по вопросам улучшения образовательных результатов обучающихся, обмену успешным практическим опытом, конференциях и конкурсах и т. п.</p>
<p>10. Содействовать осуществлению сетевого взаимодействия между школами, которые получили «депривированных» и «несправляющихся», с общеобразовательными организациями, показывающими высокие образовательные результаты для обеспечения условий повышения качества образования</p>	<p>10.1. доля общеобразовательных организаций, получивших «депривированных» и «несправляющихся», имеющих договоры о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями, показывающими высокие образовательные результаты для обеспечения условий повышения качества образования</p>	<p>%/ кол-во</p> <p>%/ кол-во</p>	<p>Увеличение доли общеобразовательных организаций, получивших «депривированных» и «несправляющихся», имеющих договоры о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями, показывающими высокие образовательные результаты для обеспечения условий повышения качества образования</p>

**Дорожная карта по переходу в эффективный режим функционирования общеобразовательных организаций
городского округа «Южно-Сахалинск» на 2023–2024 годы**

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
I	Организационно-аналитический этап			
1.1	Назначение ответственного от ДО администрации г. Южно-Сахалинска и ММЦ за координацию работы по переходу в эффективный режим функционирования ОО в 2023 и 2024 годах	Директор МОУО	Март 2023	Назначен ответственный от ДО администрации г. Южно-Сахалинска за координацию работ по переходу в эффективный режим функционирования
1.2	Создание рабочих групп в ОО по переходу в эффективный режим функционирования в 2023 и 2024 годах (члены управленческой команды ОО, руководители МО ОО, педагоги, педагоги-психологи и т.д.)	ОО	Март 2023	В ОО созданы рабочие группы по переходу в эффективный режим функционирования на 2023–2024 годы
1.3	Разработка и утверждение дорожной карты МО (далее ДК МО); Размещение ДК МО по переходу ОО в эффективный режим функционирования на 2023–2024 годы на сайте МОУО	МОУО ММЦ	Март 2023	Утвержденная ДК МО по переходу ОО в эффективный режим функционирования на 2023–2024 годы размещена на сайте МОУО

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
1.4	Назначение кураторов реализации программ выхода на эффективный режим функционирования из общеобразовательных организаций, показывающих высокие образовательные результаты, резильентных школ для обеспечения условий повышения качества образования в общеобразовательных организациях, получивших статус «депривированных» и «несправляющихся»	МОУО	Март 2023	За каждой общеобразовательной организацией, получившей статус «депривированной» или «несправляющейся» закреплен куратор функционирования из общеобразовательных организаций, показывающих высокие образовательные результаты или резильентных школ
1.5	Оценка и отбор рисков представленных в рисковом профиле ОО для организации работы по переходу на эффективный режим функционирования	Рабочие группы ОО	Март 2023	Рабочие группы ОО провели отбор рисков для разработки программы перехода ОО в эффективный режим функционирования на 2023–2024 годы
1.6	Разработка программы перехода ОО в эффективный режим функционирования на 2023–2024 годы	Рабочие группы ОО	До 06.03.2022	ОО разработаны программы перехода в эффективный режим функционирования на 2022 год в соответствии с формой. Программы перехода в эффективный режим функционирования на 2023–2024 годы направлены по

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
1.7	Направление информационных и методических материалов ФИОКО для сопровождения работы ООО по переходу в эффективный режим функционирования	ММЦ	Март 2023	электронной почте ответственному от МОУО. В ООО направлены информационные и методические материалы ФИОКО для сопровождения работы по переходу в эффективный режим функционирования
1.8	Проведение установочного семинара для рабочих групп ООО по организации работы по переходу в эффективный режим функционирования	МОУО ММЦ ОО	Март 2023	ОО получили установки и определили подходы к организации работы по переходу в эффективный режим функционирования
1.9	Проведение консультаций для рабочих групп по доработке программ по переходу в эффективный режим функционирования	МОУО ММЦ Рабочие группы ОО	Март 2023	Рабочие группы ООО доработали программу (уточнили цель, задачи, показатели, мероприятия) по переходу в эффективный режим функционирования по приоритетным рискам
1.10	Верификация программ ООО перехода в эффективный режим функционирования. Содействие ООО в корректировке программ (если требуется).	МОУО ММЦ	03.04-14.04.2023	Верифицированы программы ООО по переходу в эффективный режим функционирования

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
1.11	Размещение верифицированных программ по переходу в эффективный режим функционирования на сайтах ОО	ОО	До 15.04.2023	Верифицированные программы по переходу в эффективный режим функционирования на сайтах ОО размещены на сайте ОО
1.12	Доработка муниципальной программы по переходу ОО на эффективный режим функционирования по результатам консультаций рабочими группами ОО	МОУО ММЦ	До 30.04.2023	Муниципальная программа по переходу ОО на эффективный режим функционирования доработана по результатам консультаций с рабочими группами ОО
1.13	Размещение муниципальной программы по переходу ОО на эффективный режим функционирования доработанной по результатам консультаций с рабочими группами ОО на сайте ДО	МОУО	До 30.04.2023	Муниципальная программа по переходу ОО на эффективный режим функционирования доработанная по результатам консультаций с рабочими группами ОО размещена на сайте ДО
II	Этап реализации			
2.1	Реализация программ перехода в эффективный режим функционирования ОО	ОО	В течение года	ОО организованы и проведены мероприятия программы перехода в эффективный режим функционирования
2.2	Контроль реализации программ перехода в эффективный режим функционирования ОО	МОУО	Май, октябрь, декабрь 2023 года	Проведена проверка реализации мероприятий программ перехода в эффективный режим

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля функционального ОО
2.3	Направление отчета о реализации ДК МО и отчетов о реализации программ перехода в эффективный режим функционирования ОО в ГАОУ ДПО ИРОСО	МОУО ОО	До 25 числа отчетного месяца	Отчет о реализации ДК МО и отчеты о реализации программ перехода в эффективный режим функционирования ОО направлены в срок на адрес электронной почты e.avdeeva@irosso.ru в ГАОУ ДПО ИРОСО
2.4	Проведение социологических исследований	Специалисты ММЦ	В течение срока реализации дорожной карты и программ по переходу на эффективный режим ОО	Проведены не менее двух социологических исследований (например, социометрическое, образовательных процессов, молодых специалистов) для выявления факторов, влияющих на качество образования, и предоставления рекомендаций по совершенствованию процессов управления качеством образования
2.4.1	Проведение опроса целевых групп в рамках исследования образовательных процессов	Специалисты ММЦ	Март 2023	Проведен опрос целевых групп в рамках исследования образовательных процессов в ОО
2.4.2	Предоставление рекомендаций ОО и проведение адресных консультаций по	Специалисты ММЦ	Апрель 2023 года	ОО предоставлены рекомендации и проведены

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
	результатам исследования образовательных процессов			адресные консультации по результатам исследования образовательных процессов
2.4.3	Проведение опроса целевых групп в рамках исследования по вопросам адаптации молодых специалистов и системы наставничества в ОО	Специалисты ММЦ	Март 2023	Проведен опрос целевых групп в рамках исследования по вопросам адаптации молодых специалистов и системы наставничества в ОО
2.4.4	Предоставление рекомендаций ОО и проведение адресных консультаций по результатам исследования по вопросам адаптации молодых специалистов и системы наставничества в ОО	Специалисты ММЦ	Апрель 2023 года	ОО предоставлены рекомендации и проведены адресные консультации по результатам исследования по вопросам адаптации молодых специалистов и системы наставничества в ОО
2.4.5	Проведение опроса целевых групп в рамках социометрического исследования в ОО	Специалисты ММЦ	Сентябрь 2023	Проведен опрос целевых групп в рамках социометрического исследования в ОО
2.4.6	Предоставление рекомендаций ОО и проведение адресных консультаций по результатам социометрического исследования в ОО	Специалисты ММЦ	Октябрь 2023	ОО предоставлены рекомендации и проведены адресные консультации по результатам социометрического исследования в ОО
2.5	Организация участия ОО в методических мероприятиях (семинарах, конференциях, конкурсах,	ММЦ	В течение года	Участие двух и более педагогов от ОО в методических мероприятиях;

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
	открытых уроках и т.п.) по актуальным темам			Увеличение количества педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях по вопросам улучшения образовательных результатов обучающихся, обмена успешным практическим опытом, конференциях и конкурсах и т. п.
2.5.1	Проведение семинара для кураторов реализации программ выхода на эффективный режим функционирования общеобразовательных организаций, показывающих высокие образовательные результаты и резильентных школ и ответственных из общеобразовательных организаций, получивших статус «депривированных» и «несправляющихся»	ММЦ	Март 2023	Кураторы и ответственные ознакомились с правами и обязанностями, программами по переходу на эффективный режим функционирования, определены приоритетные мероприятия по выходу на эффективный режим функционирования, составлен план работы
2.5.2	Проведение семинара для разработки программы по преодолению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» для	МОУО ММЦ Рабочие группы ОО	Март 2023	Рабочие группы ОО проработали программу (уточнили цель, задачи, показатели, мероприятия) по

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
	<p>работих групп общеобразовательных организаций по переходу в эффективный режим функционирования</p>			<p>работе с риском «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>
2.5.3	<p>Организация и проведение методического мероприятия по вопросам ВСОКО (обеспечение объективности, сбалансированности и т. д.)</p>	<p>МОУО ММЦ ОО</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>100% общеобразовательных организаций, получивших «депривированных» и «несправляющихся», включили в положения о ВСОКО механизмы обеспечения объективности процедур оценки образовательных результатов;</p> <p>100% общеобразовательных организаций обеспечивают соответствие требованиям Министерства Просвещения РФ и Рособнадзора РФ к сбалансированности оценочных процедур в общеобразовательных организациях</p>
2.6	<p>Организация и проведение муниципальной конференции по функциональной грамотности</p>	<p>ММЦ МОУО</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Участие двух и более педагогов от ОО в муниципальной конференции по функциональной грамотности</p>
2.7	<p>Методическое и информационное</p>	<p>МОУО</p>	<p>В течение срока</p>	<p>ОО получают методическую и</p>

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
	сопровождение реализации программ ОО перехода в эффективный режим функционирования	ММЦ Рабочие группы ОО	реализации программ (по запросу ОО)	информационную помощь в реализации программ перехода в эффективный режим функционирования
2.7.1	Прохождение педагогами ОО процедуры ОКУ и реализация ИОМ	ММЦ	В соответствии с планом ЦНППМ	100% выполнения квоты по прохождению педагогами ОКУ и реализации ИОМ
2.7.2	Организация и сопровождение прохождения педагогами ОО процедур ОКУ (оценки профессиональных компетенций)	ММЦ ОО Педагоги ОО	В соответствии с планом ЦНППМ	100 % педагогов ОО, направленных для прохождения процедуры ОКУ, прошли ОКУ
2.7.3	Разработка ИОМ педагогов, прошедших ОКУ (в части отнесенной к компетенции ММС)	ММЦ ОО Педагоги ОО	в соответствии с процедурой разработки и сопровождения ИОМ	Для 100% педагогов ОО, прошедших процедуру ОКУ, разработаны ИОМ
2.7.4	Организация и сопровождение ИОМ педагогов, прошедших ОКУ (в части отнесенной к компетенции ММС)	ММЦ ОО Педагоги ОО	В соответствии с графиком ИОМ педагогов	Для 100% педагогов ОО, прошедших процедуру ОКУ, организованы методические мероприятия в соответствии с графиком и содержание ИОМ
2.7.5	Организации прохождения КПК педагогами в рамках программ по обновленным ФГОС, ШСУ, иных программ	ММЦ ОО Педагоги ОО	В соответствии с графиком и по запросам ОО	Участие педагогов в КПК организовано в соответствии с графиком проведения КПК
2.8	Обеспечение участия педагогов в	ММЦ	В течение	50% и более педагогов ОО,

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
III	Мониторинг			
3.1	Разработка и утверждение программы мониторинга реализации дорожной карты и программ выхода на эффективный режим ОО	ОО ММЦ МОУО	Октябрь 2023	участвуют в работе ГМО, творческих группах и работают над персональной темой по саморазвитию; 5% педагогов ОО, обобщили свой опыт на заседании ГМО
3.2	Проведение сбора информации по показателям (см. Таблица 1: Показатели достижения цели)	ОО ММЦ	Ноябрь 2023	Проведен сбор информации по показателям
3.3	Анализ информации по показателям	ОО ММЦ МОУО	Ноябрь 2023	Информация проанализирована, подготовлен аналитический отчет
3.4	Разработка рекомендации для ОО по результатам мониторинга	ОО ММЦ МОУО	Декабрь 2023	Разработаны рекомендации для ОО по результатам мониторинга
3.5	Проведение методического семинара по корректировке программ перехода в эффективный режим функционирования ОО	МОУО ММЦ Рабочие группы ОО	Декабрь 2023	Проведен методического семинара по корректировке программ перехода в эффективный режим функционирования ОО

№ п/п	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемые результаты показателя для контроля
3.6	<p>Корректировка программ перехода в режим (если требуется)</p> <p>ОО</p> <p>ММЦ</p> <p>МОУО</p>	<p>ОО</p> <p>ММЦ</p> <p>МОУО</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Скорректированы и утверждены дорожная карта МО и программы перехода на эффективный режим функционирования ОО (если требуется)</p>