

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа конкурса
«Педагог года - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года - 2022» (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2014 г. № 73.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа педагогического труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников города Южно-Сахалинска. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года) № 544н) (далее — профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-З «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, развитие мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского труда, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Конкурс состоит из номинаций:

- «Учитель года - 2022»;
- «Лучший педагог дошкольного образования - 2022»;
- «Лучший педагог — дефектолог — 2022»;
- «Лучший педагог-психолог — 2022»;
- «Лучший педагог дополнительного образования — 2022».

1.4. Организатором Конкурса является Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска (далее - Департамент образования).

2. Участники Конкурса.

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы со стажем педагогической работы **не менее трёх лет**, а также победители прошлых лет, с временным интервалом **не менее 5 лет**. Возраст участников Конкурса не ограничен. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие участника на выдвижение его кандидатуры обязательно.
К участию не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным

3.7. Для участников Конкурса проводится установочный семинар «Психолого-педагогические аспекты подготовки участников муниципального конкурса «Педагог года — 2022».

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

Муниципальный Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный тур.

ЗАОЧНЫЙ ТУР:

4.1. Очно-заочный тур «**Методическое портфолио**» (Далее – очно-заочный тур) включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Эссе» (срок – с **30 января — 15 февраля 2022 года**). В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

4.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация уровня информационной культуры и компетенций педагога в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, блог, страница, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов, а также с формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками Конкурса для оценивания не позднее **30 января 2022 года** на установочном семинаре «Психолого-педагогические аспекты подготовки участников муниципального этапа конкурса».

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в **7 баллов. Максимальный общий балл – 35.**

4.1.2. Конкурсное испытание «Эссе» проводится 16 февраля 2022

Цель: демонстрация понимания педагогом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до шести страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной выборки из списка тем, утверждённых учредителем Конкурса, и объявляется на установочном семинаре перед началом конкурсного испытания, которое проводится в очном режиме в специально отведённой аудитории. Время написания эссе в аудитории – **5 часов**. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.
Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл – 100 баллов

4.4. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» (для учителей, педагогов дополнительного образования, учителей-дефектологов)/ **«Досуговая деятельность»** (для педагогов дошкольного образования)

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут; время проведения досуговой деятельности исходя из возрастной группы воспитанников.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс (группу), в котором проводится внеурочное мероприятие.

Внеурочное мероприятие и досуговая деятельность проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятие в кружке, студии, клубе, секции, игра, инсценировка и т.п.).

Форма внеурочного мероприятия (занятия) определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием педагога образовательной организации.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно-ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведённого внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в **10 баллов. Максимальный балл – 80 баллов.**

4.4.1. Конкурсное испытание «Профессиональный квест» (для педагогов-психологов).

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования. Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» по предложениям Экспертной комиссии Конкурса.

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания: соответствие требованиям к структуре документа (0-5 баллов); глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов); ар-

положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»).

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания: соответствие теме (0 – 10 баллов); результативность (0 – 10 баллов); содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов); профессиональная компетентность (0 – 10 баллов); культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

5. Организационный комитет и жюри Конкурса.

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который принимает пакет документов участников, организует их экспертизу, проводит награждение победителей Конкурса.

Организационным комитетом формируется и утверждается состав жюри Конкурса и регламент его работы.

Составы Оргкомитета, Большого, предметного, альтернативного и детского жюри утверждаются приказом Департамента образования администрации г. Южно-Сахалинска.

Члены жюри имеют возможность знакомиться с материалами участников Конкурса и присутствовать на конкурсных заданиях в ходе всего Конкурса.

5.1. Жюри конкурса включает в себя:

- Предметное, альтернативное, детское и большое жюри.

5.1.1. **Предметное жюри** формируется для оценки выполнения конкурсных заданий на заочном туре, первом и втором этапе очного тура. Членами Предметного жюри могут быть специалисты, имеющие авторитет в профессиональной среде и большой опыт практической и научной работы в системе образования.

5.1.2. **Альтернативное жюри** формируется для определения альтернативного победителя конкурса «Учитель года» и участвуют в оценивании заочного и очного тура. Членами могут быть только лауреаты и победители предыдущих лет Конкурса, в том числе победитель в номинации «Педагогический дебют».

5.1.3. **Детское жюри** формируется для определения обладателя приза «Детских симпатий». Членами могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций г. Южно-Сахалинска, имеющие высокие результаты и достижения в общественной деятельности.

5.1.4. **Большое жюри** формируется для оценки выполнения конкурсных заданий, определения лауреатов и победителей конкурса «Педагог года».

В состав Большого жюри входят специалисты Департамента образования администрации г. Южно-Сахалинска, руководители образовательных организаций, учителя – победители конкурсного отбора лучших учителей, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», предыдущих муниципальных и областных этапов Конкурса, представители общественности.

5.1.5. Каждое жюри состоит из нечётного количества членов с равными правами.

5.1.6. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают в счётную комиссию.

5.1.7. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий участниками Конкурса создаётся счётная комиссия.

Приложение № 1
к Положению о проведении Конкурса
«Педагог года - 2022»

В Оргкомитет муниципального этапа
конкурса «Педагог года -2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года -2022».

Личный Интернет-ресурс участника конкурса:

(адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

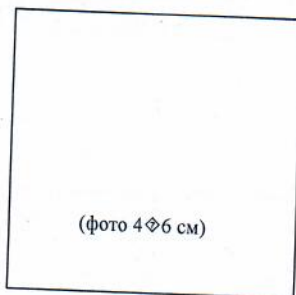
(подпись)

М.П.

Приложение № 3
к Положению о проведении Конкурса
«Педагог года - 2022»

В Оргкомитет муниципального этапа
конкурса «Педагог года -2022»

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года -2022»



_____ (фамилия)
_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в сети Интернет	
2. Сведения о работе	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

КАЛЕНДАРЬ КОНКУРСА

День недели	Дата мероприятие	Дата мероприятие	Дата мероприятие
Понедельник			<p>28 февраля Конкурсное испытание «Внеурочная/досуговая деятельность» (для учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-дефектологов, воспитателей)</p> <p>Конкурсное испытание «Профессиональный квест» (для педагогов-психологов)</p> <p><i>Отбор членами жюри участников, прошедших на 2 этап Конкурса</i></p>
Вторник			<p>01 марта Второй очный тур</p> <p>Конкурсное испытание «Урок/ Образовательная деятельность» (для учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-дефектологов, воспитателей)</p> <p>Конкурсное испытание «Профессиональный кейс» (для педагогов-психологов)</p>
Среда	9 февраля семинар для участников		
	16 февраля Конкурсное испытание «Эссе»		
Четверг		24 февраля репетиция церемонии открытия Конкурса	03 марта Церемония закрытия Конкурса
Пятница		<p>25 февраля Церемония открытия Конкурса</p> <p>Первый очный тур (для всех заявленных участников Конкурса):</p> <p>Конкурсное испытание «Публичная лекция» (представление опыта работы до 15 мин.)</p>	
Суббота		1 этап: 26 февраля Конкурсное испытание «Мастер-класс» (до 20 мин)	

Рекомендуемые форматы для подготовки конкурсных материалов

Рекомендуемые форматы для файлов:

- текстовый документ *.docx, *.doc, *.pdf, а также файлы, расположенные в «облаке» (Office365, Google drive и др.);
- табличный документ *.xlsx, *.xls, *.pdf, а также файлы, расположенные в «облаке» (Office365, Google drive и др.);
- презентации *.pptx, *.ppt, *.pdf, а также файлы, расположенные в «облаке» (Prezi, Slide Share, Office365, Google drive и др.);
- графические файлы *.jpg, *.png, *.gif, а также он-лайн фотоальбомы (Picasa, Яндекс.Фотки, Flickr и др.);
- архив *.zip, *.7zip;
- видео и звуковые файлы. Рекомендуется использовать он-лайн сервисы (Youtube, Яндекс Видео и др.)

Подробные методические рекомендации по подготовке к конкурсу размещены на сайте:

https://teacher-of-russia.ru/docs/2014/2014_model_konkursa.pdf