

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской компетентностной олимпиады школьников в рамках Южно-Сахалинского образовательного форума

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о городской компетентностной олимпиаде» определяет порядок ее проведения и организационно-методического обеспечения.

1.2. Мероприятие представляет собой конкурсное образовательное событие в форматах тренинга, кейсов и проектной сессии. Тренинг направлен на овладение жизненными компетенциями, социальными ролями и критическим мышлением. Кейсы направлены на оценку уровня развития универсальных компетенций и сфокусированы на проблемных аспектах развития города Южно-Сахалинска. Проектная сессия сфокусирована на разработке командами идей, концепций, моделей развития города.

1.3. Компетентностная олимпиада проводится в два дня.

первый день – тренинг и работа с кейсами 19.10.23;

второй день – проектная сессия. Разработка и защита проекта. 20.10.23

Место проведения - АНО ДО УЦ Активное Образование.

1.4. Основными целями и задачами городской компетентностной олимпиады являются:

1) Выявление и поддержка талантливой молодежи в городе, ориентация школьников на участие в поиске решений городских задач развития территории города Южно-Сахалинска.

2) Актуализация значимых для города задач развития и создание моделей их решения.

3) Оценка уровня владения компетентностью в решении проблем, проектной компетентностью, коммуникативной компетентностью и компетентностью взаимодействия, уровня сформированности инициативного мышления в коллективно-распределенной деятельности в группах.

1.5. Участниками Олимпиады являются школьники 9-11 классов образовательных организаций города Южно-Сахалинска, которые проявляют интерес к проектно-исследовательской деятельности, социальную активность. Квота от школы 3 человека.

1.5. Учредителями и организаторами городской компетентностной олимпиады являются

Департамент образования города Южно-Сахалинска, АНО ДО УЦ Активное Образование, МАОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ

2.1. В рамках первого дня городской компетентностной олимпиады организуется тренинг, направленный на развитие коммуникативных навыков и межличностных взаимоотношений; обучающий семинар «Основные этапы процесса создания трехмерной модели»; решение участниками задания проектного типа (работа в группах).

2.2. Во второй день организуется интеллектуальное соревнование участников по владению пятью универсальными компетентностями в соответствии с ключевыми компетентностями будущего:

- Аналитическая;
- Проектная;
- Организационная;
- Коммуникативная;
- Креативная.

Аналитическая компетентность — способность участников составить системное и адекватное представление о ситуации, на основе фактов, с использованием специально подобранных методов анализа; способность ориентироваться в ситуации и подбирать наилучшие методы для действия в ней (устранение неблагоприятных явлений, решение задач, использование возможностей в своих интересах).

Определяется по действиям участников компетентностной олимпиады, связанным с анализом предложенных им аналитических и статистических материалов, определением условий решения задачи, поставленной в олимпиадном задании.

Проектная компетентность — способность придумать и описать необходимые изменения в экономической, общественной, культурной жизни, увеличивающие качество жизни и осуществляемые средствами выбранного содержательно-тематического направления; способность выстроить и описать систему действий различных субъектов, благодаря которой, необходимые изменения заведомо произойдут; способность выстроить и описать систему управления действиями субъектов, участвующих в реализации проекта; способность описать собственные действия, направленные на достижение цели проекта.

Определяется по характеру действий и поведению участников компетентностной олимпиады в ходе выполнения задания в рабочей группе, по содержанию, логике, обоснованности разработок, представляемых ими в качестве результата выполнения задания.

Организационная компетентность — это способность формулировать и обозначать свои цели; обеспечивать наличие ресурсов, необходимых для их достижения; отслеживать соответствие выполняемых действий плану и корректировать, в зависимости от конкретных обстоятельств, порядок выполнения действий или план выполнения действий; распределять задания между членами рабочей группы, контролировать их выполнение,

обеспечивать соорганизацию и взаимопомощь членов проектной группы, мотивировать членов проектной группы на выполнение заданий.

Определяется по способности конкретных участников компетентностной олимпиады организовать продуктивную работу группы, привлечь и распределить необходимые расходные материалы, привлечь к работе группы экспертов как носителей интеллектуальных ресурсов, организовать коммуникацию группы с экспертами в ходе экспертного оценивания результатов выполнения задания.

Коммуникативная компетентность — это способность найти единомышленников и привлечь их к своей аналитической, проектной, художественной разработке в качестве членов команды или партнеров;

способность заинтересовать своей разработкой нейтральных людей.

Определяется по характеру и наблюдаемым результатам коммуникации участников компетентностной олимпиады в ходе выполнения задания в рабочей группе; по характеру и уровню презентации результатов, выполнения задания для экспертов, участников, гостей олимпиады.

Креативная компетентность — это способность построить и сформулировать логичные и эффективные решения, не воспроизводящие какой-либо заданный образец и опирающиеся на условия задачи, комбинацию имеющихся возможностей, использование в качестве ресурсов предметов и обстоятельств, не рассматривавшихся ранее в качестве ресурсов для решения задач данного типа. Определяется по содержанию и степени нестандартности, новизны, потенциальной эффективности разработок, представленных в качестве результатов выполнения задания.

2.3. Все участники олимпиады для предъявления уровня сформированности компетентностей выполняют специальные проектные задания и представляют свои решения экспертам.

2.4. Во второй тур (второй день) проходят 50% от заявленного количества команд в соответствии с рейтингом:

- *личный*: каждый участник проектной команды оценивает всех своих товарищей, с точки зрения доли их вклада в общий результат;

- *командный*: эксперты голосуют за каждый отдельный проект, а участники — за 2 (в том числе, за свой).

2.5. Работу групп сопровождают тьюторы: педагоги или специалисты других организаций, имеющих опыт индивидуального сопровождения проектов.

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

3.1. Для определения победителей олимпиады создается экспертная комиссия. Состав экспертной комиссии формируется из представителей общественных организаций, органов исполнительной и законодательной власти, педагогических работников образовательных

3.2. Экспертная комиссия:

- Проводит оценку деятельности участников олимпиады по экспертным картам;

3.3. Подведение итогов, награждение состоится 20.10.23

Экспертная карта

№	Критерий	Шкала
1	Учет стартовых условий кейса (задачи)	0 – решение не соответствует условиям задачи; 1 – указанные условия,

		<p>факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично;</p> <p>2 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены в полном объеме и логически проработаны.</p>
2	Учет ситуационных рисков, последствий	<p>0 – риски и последствия принимаемых решений не обсуждаются;</p> <p>1 – риски и(или) последствия принимаемых решений представлены;</p> <p>2 – риски и последствия принимаемых решений подробно проанализированы, представлены конкретные перспективы развития ситуации.</p>
3	Логика, последовательность решения задачи	<p>0 – логическая последовательность в решении задачи отсутствует;</p> <p>1 – логическая последовательность в решении задачи представлена не явно;</p> <p>2 – решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм действий.</p>
4	Креативность в решении задачи	<p>0 – задача решена «по шаблону» на основе стандартного в данной ситуации подхода;</p> <p>1 – в решении задачи присутствуют творческие элементы;</p> <p>2 – решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации, представлено несколько</p>

		вариантов решений задачи.
5	Междисциплинарность и прикладной характер решения	0 – решение практически не применимо; 1 – решение потенциально применимо в прикладном плане; 2 – решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики.
	ИТОГО Максимальное количество баллов –	10

Форма заявки

на участие в городской компетентностной олимпиаде

Общие сведения	
Полное название образовательного учреждения	
ФИО и должность наставника участника	
E-mail и номер телефона наставника	
Сведения об участнике олимпиады	
ФИО участника	
Класс	
E-mail и телефон участника	
Дополнительное образование (кружки внеурочной деятельности, хобби и т.п.)	
Достижения в исследовательской, проектной, творческой и др. деятельности	

